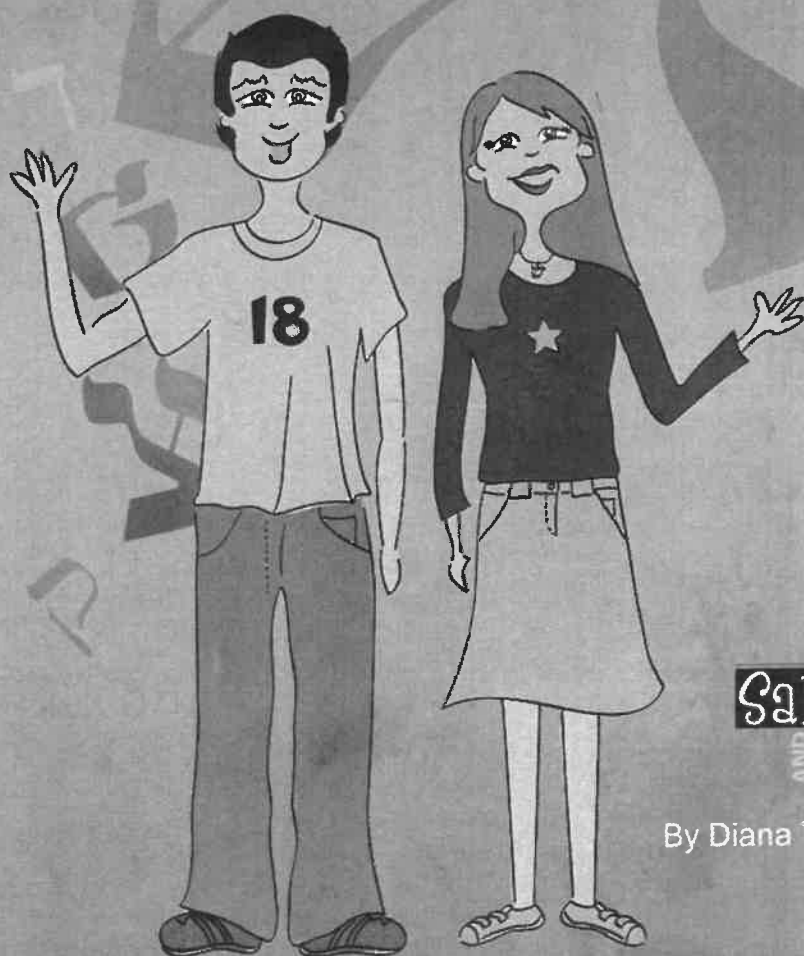


BOOK 2

sarah, David and YOU

Read Hebrew

with friends Ben and Rachel



SARAH
AND
DAVID

By Diana Yacobi and Lily Yacobi

Name

BOOK 2

שם

Grade

ביתה

Teacher

מורה / מורה

BOOK 1

ש
ב
ת
ו
ל
מ
י
ם

BOOK 2

ה
י
י
י
ו
ו
ב
א
ב

BOOK 3

ו
ה
נ
ז
ר
פ
פ
ק

BOOK 4

ג
ד
ע
ט
ז
ק

BOOK 5

צ
ז
כ
כ
ד
ש
ם



YUD

What makes **yud** special?

Shape: Yud is a little curved letter that floats above the line.

Sound: Yud "y" sound.



Yud "y" Sound

1. י י יו

2. י ים ימית

3. י י יומי יומו

4. יל ים יש ית

Practice the shape of yud.

י

5.

I CAN READ HEBREW

1. י יו יום יות

2. יויו ליום ים

3. י י י לי

4. יֵשׁ יב ית יל ים

5. יֵשׁ יב יל ית ים

6. יֵשׁ יב ים ית יל

I CAN READ HEBREW

י י ין יין .1

י י ית בי .2

ית בי י יין .3

שלום בית .4

בבית לי .5

I CAN READ HEBREW

Instructions: Read each line and circle the "ee beans".

1. ין י י י ין

2. ית יש שלום בית

3. ים יום לים ליום

4. יומם ביום ימים יש

5. בים בם ששי תים

How many "ee beans" did you find? _____

Today's Homework: _____ Parent Initials: _____

A C T I V I T Y

A letter and a vowel make a beat. לֹ לִ לְ

Letters without a vowel of their own are יֵת לֹם part of a beat.

Instructions: Read the words. Count the beats (syllables). Put each beat in a basket.*

1. בֹּנֵי שֵׁלֹם בֵּית

2 - 1

2 - 1

2. שֵׁשׁ בַּת בָּיִם

3. בֵּיִם בֵּבֵית שֵׁלֹם

* Note to Teacher: A basket is a loop made under a syllable or beat.

Today's Homework: _____ Parent Initials: _____

I CAN READ HEBREW

Let's read
some more!



oh ee ee ah ah

Instructions: Read and circle all the "ee beans".

1. יום שני ליום

2. יומם ביום שני ילי

3. יום שני ימים ליום

4. יומם ביום ימים

Today's Homework:

Parent Initials:

I CAN WRITE HEBREW

ב ז י ל מ ם ש ת

ת ש ם מ ל ז י ם

Tuesday

יום שלישי

Friday

יום שני

Shabbat

יום שבת

* Note to Teacher: Review with the students, the correct way to write the letters on the board.

Today's Homework: _____ Parent Initials: _____

I CAN WRITE HEBREW

Instructions: Add an arrow to each script letter to show how it is written.

ת ש ם מ ל י ו ב

ת e p N l i ו

Instructions: Write a line of yud, then write the words.

_____ יוד .1

_____ פִּינִי .2

_____ פִּינִי וֹ .3

_____ פִּינִי עֵ .4

_____ פִּינִי עֵ וֹ .5

Today's Homework: _____ Parent Initials: _____

A C T I V I T Y

Instructions: Match the script letters to the print ones.

f

ש

p

ת

i

ל

e

מ

n

נ

N

ם

o

,

A C T I V I T Y

Instructions: Read the sound in English.

Write the sound in Hebrew a different way on each line.

yah | |
 — —
 — —

yee _____

sha _____

yoh _____

loh _____

tee _____

bee _____

yoyo _____

teem _____

mee _____

lee _____

shee _____

bah _____

boh _____

REMEMBER!
 Yud ' floats in space!



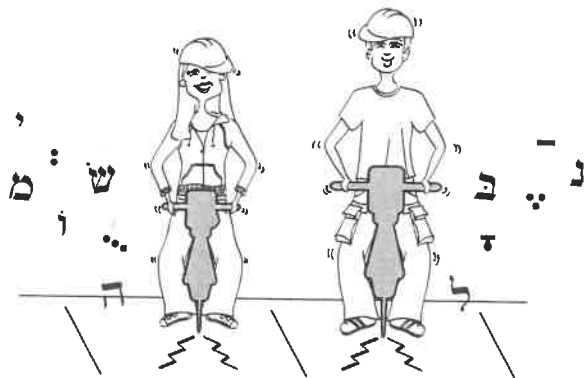
Today's Homework: _____ Parent Initials: _____

ACTIVITY

Vowel Drill

Instructions:

Write the vowel
below or beside
the box.



Instructions:

Write the sound of
the vowel on the line.

oh =

oh =

ah =

ah =

ee =

ee =

oh =

ah =

_____ =

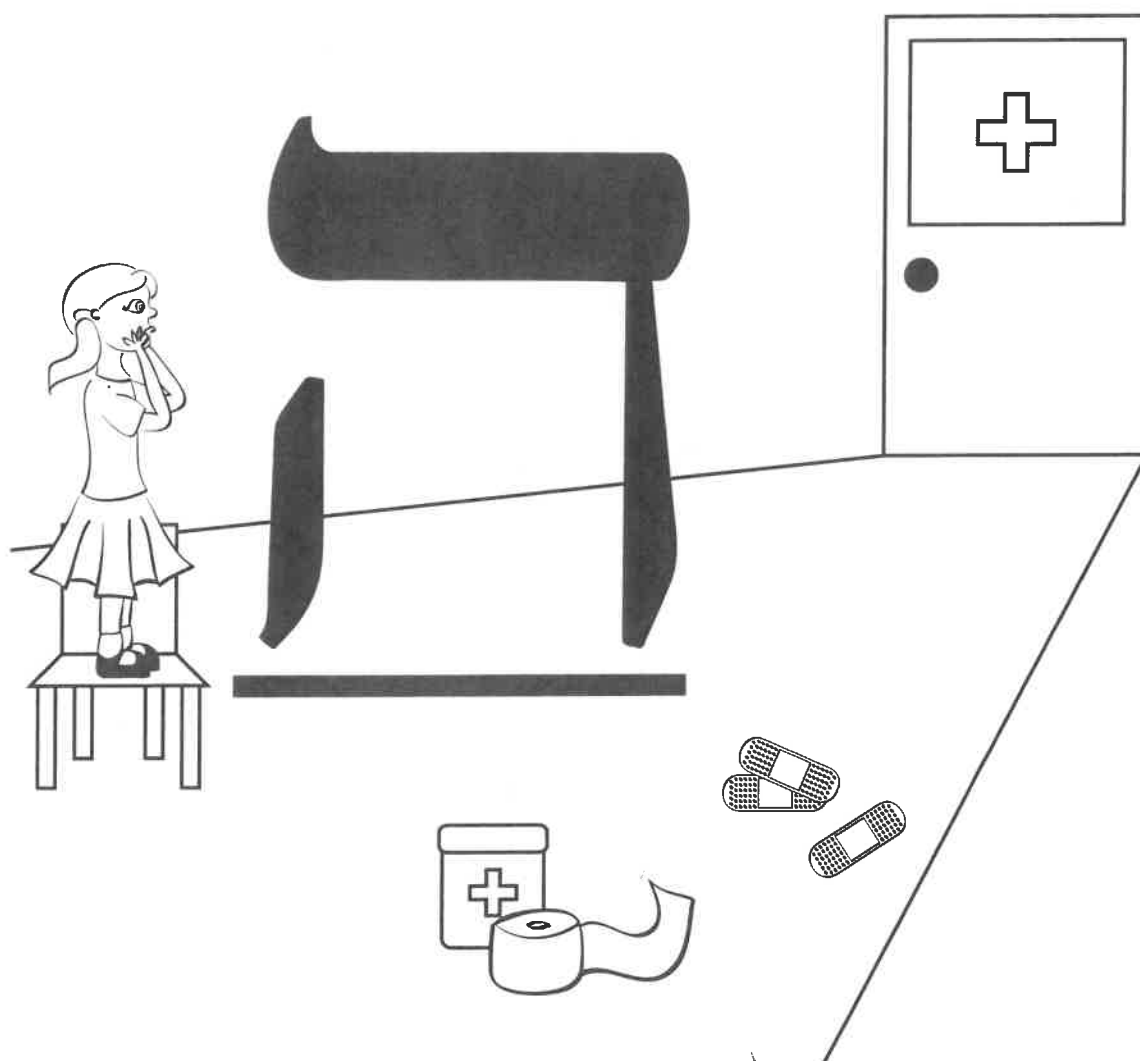
_____ =

_____ =

_____ =

_____ =

_____ =



HEY

What makes **hey** special?

Shape: **Hey** has two legs that sit on the line, but the left leg is broken! It doesn't connect to the top of the letter.

Sound: **Hey** hurts. **Hey** "h" sound.

ה

Hey "h" Sound

1. ה ה ה ה

2. ה ה ה ה

3. ה ה ה ה

4. ה ה ה ה

Practice the shape of hey.

ה

5.

I CAN READ HEBREW

ה at the end of a Hebrew word is silent,
like 'silent e' at the end of a word in English.

Instructions: Read the word. Then underline the silent ה .

1. הִיָּה בָּה לְמָה

2. מָה לָּה תִּמָּה

3. שָׁתָה בִּימָה מְלָה

4. הִיָּה הוֹמִיָּה

I CAN READ HEBREW

ה at the beginning of the word means "the".

Instructions: Read the word. Count the beats.

1. הַבֵּית הַיָּם הַבֵּית

2 - 1

2. הַיּוֹם הַיָּמִים הַמֵּיִם

3. הַשָּׁמַיִם הַמַּשְׁלֵל

* Note to Teacher: Translate the words and/or put them on the board to explain the role of ה.

Today's Homework: _____ Parent Initials: _____

I CAN WRITE HEBREW

Instructions: Write a line of hey, then write each word on the line two times.

ב ה ז י ל מ ם ש ת

ב e p N ם ' i ה ז

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

Today's Homework: _____ Parent Initials: _____

I CAN SPEAK HEBREW

Instructions: Add **ה** to these words.



מְזוֹזָה —



בֵּית —



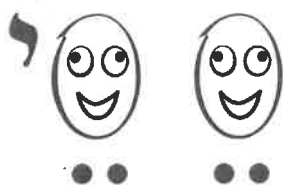
בָּלוֹן —



סֵדוּר —



לוּלָב —



"ay" sound

The "ay" vowel sound can be made two ways.

"ay" without a yud

1. עַי בַּהּ לַי

"ay" with a yud

2. עַיִי בַּיִי הַיִּי לַיִּי

Yud and "ay" together make an "ay bean"!

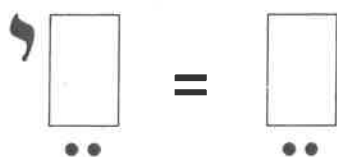
3. חַיִּיל בַּיִית לַיִית

Circle all the "ay" and "ee" beans you can find!

4. בַּיִית עָשָׂם פִּי* לֹו יַמִּי

5. לַיִלִּי הַלִּי מִיבִּי שָׁבַת

* Note to Teacher: פִּי is for fun and to reinforce the vowel.



"ay" sound

1. יַשׁ שֵׁשׁ תַּה

2. שֵׁם שְׁמוֹת הֵם

3. בֵּי בֵּית בֵּיתִי

4. בֵּיתוֹ בֵּיתָה הֵהֶם

5. מֵם לָהֶם הֵם

Extra credit! Circle the "ay beans".

I CAN READ HEBREW

A letter and a vowel make a beat.

Letters without a vowel of their own are part of a beat.

Instructions: Read the words. Count the beats. Put each beat in a basket.*

1. לַיִל לַיְלוֹת לַיְלוֹת
 1 2 - 1 3 - 2 - 1

2. שָׁלֵם שֵׁשֶׁת לָתֵת

3. הַלֵּל תֵּל שָׁלֵם

4. הַלֵּל הַשֵּׁם

* Note to Teacher: A basket is a loop made under a syllable or beat.

Today's Homework: _____ Parent Initials: _____

I CAN READ HEBREW

SPECIAL RULE!!!

When יֵ comes at the end of the word, ALWAYS read it as "eye".

Instructions: Read the word. Write the word (or sound). Circle the "eye beans".

1. שְׁמִי

2. יְמִי

3. בְּהִי

4. שְׂרִי

5. בּוֹתִי

6. שַׁבָּתִי

7. לוֹמִי

A C T I V I T Y

Instructions: Find the beans. Color all the "ee beans" in blue,
all the "ay beans" in green, and all the "eye beans" in yellow.

עֵשִׂי

בֵּית

בּוֹתִי

לֵיל

יֵשִׁיל

לִי

יָמִי

עֵשִׂירִי

מִיל

עֵשִׁילִי

עֵשִׂי

מִי

לֵילִי

Today's Homework: _____ Parent Initials: _____

A C T I V I T Y

Instructions: Read the sound in English.

Write the sound in Hebrew a different way on each line.

Remember!
We write Hebrew
from right to left.



tay _____

bay בַּי בַּי

baby _____

hay _____

sho _____

toe _____

mee _____

shee _____

loh _____

bee _____

tee _____

yoyo _____

lay _____

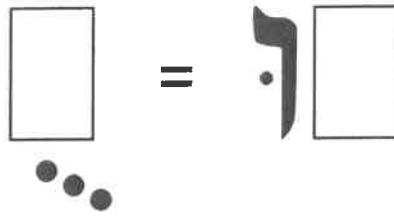
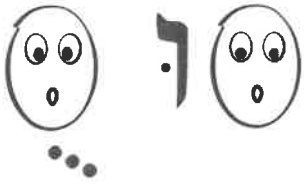
may _____

lah _____ lah _____ lah _____

Think about this one!

yum _____ yummy! _____

Today's Homework: _____ Parent Initials: _____



“oo” sound

The “oo” vowel sound can be made two ways.

“oo” with the vav

1. בו תו שו מו

“oo” without the vav

2. ב ת ש מ

Here are two words showing both forms of the “oo” sound.

3. בוק ו

4. בבה

*Note to Teacher: Consider this, for ם the dot is “over”; for ן the dot is “under”.

Today's Homework: _____ Parent Initials: _____

□ = ו□
□□

“oo” sound

1. הוּ בּוּ יוּ לוּ

2. נוּ שׁוּ בּוּ הוּ לוּ

3. בּוּלוּ לוּלוּ יוּלוּ

4. בּוּשָׁה בּוּלִים מְבּוּל לְבָה

5. תָּמוּ שׁוּם שָׁתוּ בְּבָה

I CAN READ HEBREW

1. שוֹלָה שוֹלְמִית בְּבֹה

2. הֶלְלוּ הֶלֶל הֶלֶל

3. בּוֹל לוֹל מוֹל מְבוֹל

Let's review the "ay" sound.

Instructions: Circle the "ay beans".

4. בֵּי בֵּית בֵּיתִי

5. בֵּיתוֹ בֵּיתָה הֶהֱם

Today's Homework:

Parent Initials:

I CAN READ HEBREW

Let's Review:

These vowels have the sound of "oo" as in "soon".

1. הוּ בּוּ יוּ לוּ מוּ שׁוּ תוּ תוּ

2. שׁוּ בּוּ הּ יּוּ לּוּ מּוּ תּוּ תּוּ בּוּבָה

3. בּוּל לּוּל מּוּל מּבּוּל יוּלִי

4. שׁוּלָה בּוּשָׁה לּבָה הַלּוּ תּלוּ

5. שׁוּלָמִית שָׁתוּ תָמוּ בּוּלִים

I CAN WRITE HEBREW

Instructions: Add an arrow to each script letter to show how it is written.

ב ה ו י ל מ ם ש ת

בֵּהוּיִלְמֵשׁתֵּ

Instructions: Read the word. Write the word. Count the beats.

Beats

2 - 1

בֵּהוּיִלְמֵשׁתֵּ

.1

בֵּהוּיִלְמֵשׁתֵּ

.2

בֵּהוּיִלְמֵשׁתֵּ

.3

בֵּהוּיִלְמֵשׁתֵּ

.4

בֵּהוּיִלְמֵשׁתֵּ

.5

Today's Homework: _____ Parent Initials: _____

A C T I V I T Y

Do you know the letters?

Instructions: Complete the letter chart.

Letter	Sound	Script	Print
shin	“sh”	שׁ	שׁ
			ה
			ת
			ל
			מ
			ם
			י
			ה



“eh” sound

1. בְּ הֵ י לְ

2. מֶ עֵ תֵ תֵ

3. נֶשֶׁת מֶשֶׁ הֶם

4. לֶם מֶת תֶּם תֶּם



“eh” sound

1. מה משי* משה

2. השמש שותה שיש

3. שהיה שלהם שישת

4. תלם הלם להם

5. מהם שהם בהלם

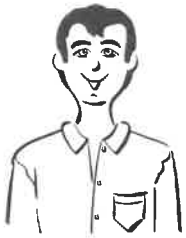
SND

* Note to Teacher: משה - Explain to the students that the dot is for the shin and for the “oh” sound.

I CAN READ HEBREW

יש לי שם.

I have a name.



שלמה



שולה



משה

שלום, יש לי שם.

1. הַשֵּׁם שֶׁלִּי מִשָּׁה.

2. הַשֵּׁם שֶׁלִּי שׁוּלָה.

3. הַשֵּׁם שֶׁלִּי שְׁלֹמֹה.

Write your name.



4. הַשֵּׁם שֶׁלִּי

* Note to Teacher: Explain that שֶׁלִּי means "my".

Today's Homework: _____ Parent Initials: _____

I CAN READ HEBREW

שַׁבַּת שְׁלוֹם

1. שְׁלוֹם

2. הַיּוֹם שַׁבַּת.

3. שַׁבַּת שְׁלוֹם לְשׁוּלָה.

4. שַׁבַּת שְׁלוֹם לְמִנְשָׁה.

5. שַׁבַּת שְׁלוֹם לְשִׁלְמָה.

6. שַׁבַּת שְׁלוֹם לְאַמָּה.

7. שַׁבַּת שְׁלוֹם לְאַבָּה.

Write a name on the line in script.

8. שַׁבַּת שְׁלוֹם לְ _____ ♦

* Note to Teacher: At this point, explain that shva makes the "ih" sound. Shva will be taught in Book Three.

Today's Homework: _____ Parent Initials: _____

A C T I V I T Y

Instructions: Read the words. Write the words. Count the beats.

_____ *de* .2 _____ *ne* .1
 _____ 1

_____ *nie* .4 _____ *ene* .3

_____ *pe* .6 _____ *pe* .5

_____ *peN* .8 _____ *'eN* .7

A C T I V I T Y

Instructions:
Write the vowel below
or beside the box.

Instructions:
Write the sound of
the vowel on the line.

ah =

ee =

ay =

ay =

eh =

ee =

oo =

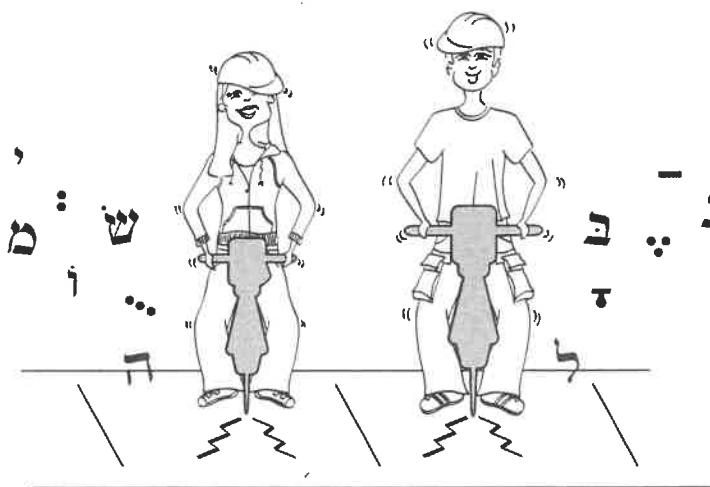
oh =

oo =

oh =

ah =

Vowel Drill



ah =

_____ =

_____ =

_____ =

_____ =

_____ =

_____ =

_____ =

_____ =

_____ =

_____ =



ALEPH

What makes **aleph** special?

Shape: It's the first letter of the Aleph Bet. It sits on the line. It has an arm on the right and a leg on the left.

Sound: **Aleph** is a silent letter. **Aleph** makes the "ah" sound when the "ah" vowel is below it. In Hebrew, the "ah" vowel looks like א or א.



Aleph is silent.

(Aleph takes the sound of the vowel it comes with.)

1. אַ אֵ אִ אֲ אָ אִי

2. אִי אֵי אִי אֵי אִי אֵי

3. אֵשׁ אִם אַתְּ אֵלֹהִים

4. אֵלֹהִים אֵלֹהִים אֵלֹהִים אֵלֹהִים

5. אֵלֹהִים אֵלֹהִים אֵלֹהִים

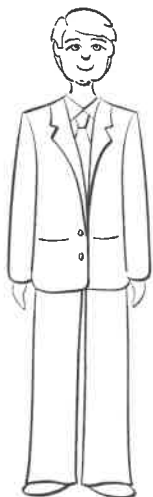
Practice the shape of aleph.



6.

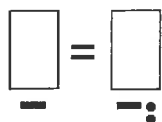
I CAN SPEAK HEBREW

words with א



אָבאָ

אײַש



אָמאָ

אײַש



אָמאָ - אַהבָּה

Today's Homework: _____ Parent Initials: _____

I CAN READ HEBREW

א in our prayers.

1. אֶהְבֶּה רַבָּה...

2. וְאֶהְבֶּת אֶת...

3. אֲדוֹן עוֹלָם אֲשֶׁר מֶלֶךְ

4. שִׁמְעֵי יִשְׂרָאֵל... אֶחָד.

* Note to Teacher: Read these lines for the students. Point out the number of **א**'s.

Today's Homework: _____ Parent Initials: _____



VET

What makes **vet** special?

Shape: **Vet** sits on the line. It has a little tail extending from the bottom right corner and is open on the left side.

Sound: **Vet** makes the “v” sound.

ב

Vet "v" Sound

1. ב בִּי בִּי בִּי בִּי בִּי בִּי

2. ב בִּי בִּי בִּי בִּי בִּי בִּי

3. אב אבִּי אבִּי

4. לבִּישׁ שֶׁבֶת שֶׁבֶת

5. אבִּיב אֶהָב

Practice the shape of vet.

6. 

I CAN READ HEBREW



אהב



love

Can you see אהב in each of the words? We call this a root word.

Instructions: Read the words. Count the beats.

1. אֹהֶב 2 - 1 אֹהֶבֶת

2. אֹהֶבִים אֹהֶבוֹת

3. אֶהְבָּה בְּאֶהְבָּה

4. אֶהְבֹּתִי אֶהְבֹּתֶם

* Note to Teacher: בְּ - Shva at the beginning of the word makes a beat. אֶהְבֹּתִי - Shva inside the word ends a beat.

Today's Homework: _____ Parent Initials: _____

I CAN WRITE HEBREW

Instructions: Write aleph and vet in script. Then write the words.

א ב ב ה ו י ל מ ם ש ת

א ב ב ה ו י ל מ ם ש ת

א ב ב ה ו י ל מ ם ש ת

1. תל-אב'ה

2. תש'ה*

3. ש'תה

4. לש'ת

5. אה'ה

6. אב'ה

7. ת'ה

Note to Teacher: At this point, explain that shva makes the "ih" sound. Shva will be taught in Book Three.

Today's Homework: _____ Parent Initials: _____

2. ב בי בו ב

3. אֵב אֹת עֵב אֶת מִי לֹא

4. **בֹּאֵב אֶהֱבֶה שְׂבִיבָה אֶתָּה**

5. אֶבֶּא אֶחְמָא מִיָּם בְּלִי נְשִׁבִי

6. לְבַנֵּשׁ עֹשֶׂבֶת עֵשָׂאב תִּישׁ אֵיל

7. לְעִשָּׁתָּה שְׁבִיתָהּ בְּלִבְךָ

A C T I V I T Y

How many syllables in each word?




Instructions: Write the number of beats in each word in the box beside it.
Complete the chart.

# of beats	C	# of beats	B	# of beats	A
2	בֵּית	2	שַׁבָּת	2	שָׁלוֹם
	מָה		מְלִים		שֵׁם
	שָׁלָהֶם		בָּבָה		מִי
	שׁוּלָהּ		הֵם		שָׁמַיִם
	יֵשׁ		יוֹם		הָיָה
	שִׁמְשׁ		שִׁנְיִי		בָּם
	לִי		לֹול		שׁוּלְמִית
	בּוּלִים		מִבּוּל		מִשָּׁל
	שָׁלִי		שִׁשֶּׁת		מָלָה
	שׁוּתָהּ		הֶלְלוּ		תָּל
	תָּה		שִׁמְשׁ		לָמָה
	הָיוּ		בֵּת		הַיּוֹם

A C T I V I T Y

Do you know the letters?

Instructions: Complete the letter chart.

Letter	Sound	Script	Print
shin	"sh"	e	
	"b"		
tav			
		∫	
			
mem sofeet			
	"y"	ʿ	
			
		lc	
vet			
	"sh"		

Today's Homework: _____ Parent Initials: _____

A C T I V I T Y

What letter am I?

Instructions: Solve the riddles.

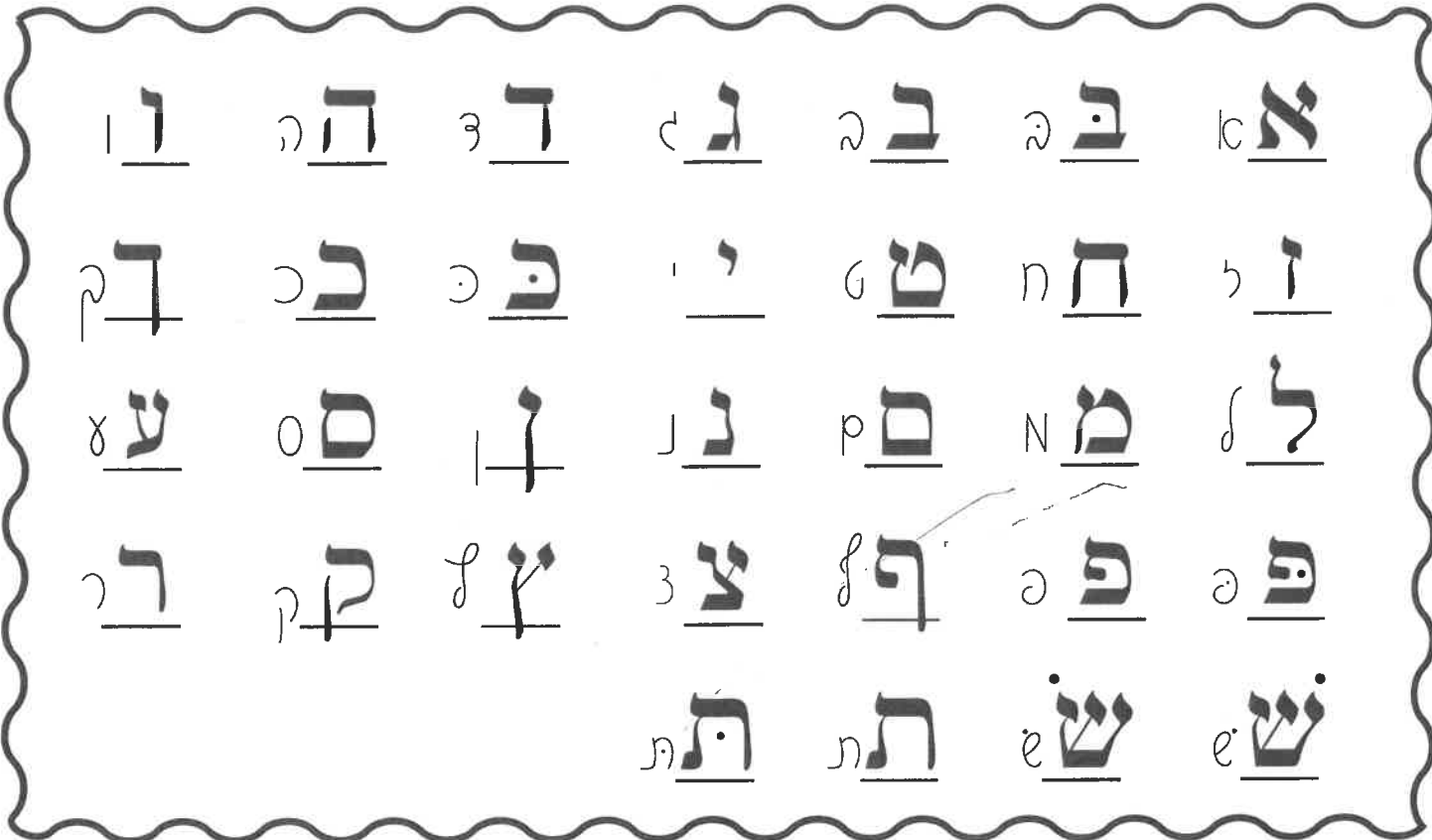
1. I have 3 arms up in the air and a dot on the right.
 What letter am I? _____
 What sound do I make? _____
 How do I look in script? _____
2. I'm open on the left. I have a tail on the right, and I sit on the line.
 What letter am I? _____
 What sound do I make? _____
 How do I look in script? _____
3. I have 2 legs connected to my top and toes on the left.
 What letter am I? _____
 What sound do I make? _____
 How do I look in script? _____
4. I'm long like lightning.
 What letter am I? _____
 What sound do I make? _____
 How do I look in script? _____
5. I sit on the line and am open on the bottom. I'm always losing my marbles!
 What letter am I? _____
 What sound do I make? _____
 How do I look in script? _____
6. I'm a sofeet letter. I sit on the line and am always closed.
 What letter am I? _____
 What sound do I make? _____
 How do I look in script? _____
7. I have 2 legs that sit on the line, but the left leg is broken. Help!
 What letter am I? _____
 What sound do I make? _____
 How do I look in script? _____
8. I am the first letter in the Aleph Bet. I have an arm on the right and a leg on the left.
 What letter am I? _____
 What sound do I make? _____
 How do I look in script? _____

Today's Homework: _____

Parent Initials: _____

THE ALEPH BET

Circle the letters that you know!



Vowels are symbols that always come below, beside or above the letters.

Some sounds can be made more than one way.

OO	OH	IH	EH	AY	EE	AH	AH
