
שְׁלוֹם וּבְרָכָה
Family Companion

BLACK-LINE MASTERS

by
Michelle Shapiro Abraham



Copyright © 2000 Behrman House, Inc.
Springfield, New Jersey
www.behrmanhouse.com

ISBN: 0-87441-705-8
Manufactured in the United States of America

BEYOND THE BOOK

Learning to Read Hebrew Together

If you are not a Hebrew reader, this can be a very exciting time for you! During the next year you can learn the Hebrew letters and vowels along with your child. You can help your child practice newly acquired Hebrew reading skills and you can help create a Hebrew-friendly environment at home. Good luck, have fun, and happy learning!

“Shabbat” or “Shabbos”?

You may remember learning to say “Shabbos,” instead of “Shabbat” as your child is learning. This is actually just a difference in pronunciation. Your child is learning Sephardi rather than Ashkenazi pronunciation. There are only minor differences between the two, but if you are used to the Ashkenazi pronunciation some words may sound a bit different to you. Transliteration is provided for you to check your child’s pronunciation.

ב ב ב ב ב ב 1
b' ba ba b' ba ba

ת ת ת ת ת ת 2
t' ta ta t' ta ta

שש שב שש שת שש 3
shata shaba shasha shat shab shash

בש תש בת בש בת 4
bat basha shata bat tash bash

שבש תשב תבש תבת בשת 5
bashat tabat tabash tashab shabash

שבב בתב תתב בבת תבת 6
tabat babat tatab batab shabab

תבת שבת בשת בשש בבת 7
babat bashash bashat shabata tabat

שבת שבת שבת שבת שבת 8
shabat shabat shabat shabat shabat

L E S S O N

1

Student's Name _____

Parent's Signature _____

NEW WORD

שַׁבָּת

shabat

Shabbat, rest

NEW LETTERS

ב bet "b"

ת or ת tav "t"

ש shin "sh"

NEW VOWELS

ֶ "a" as in "father"

ֶ "a" as in "father"

Now Read & Read Again

ב ב ב ב ב ב ב 1

ת ת ת ת ת ת ת 2

שש שב שת שש שב שת 3

בש תש בת שת בש בת 4

שבש תשב תבש תבת בשת 5

שבב בתב תתב בבת תבת 6

תבת שבת בשת בשש בבת 7

שבת שבת שבת שבת שבת 8

The Shamash Candle

The word *shamash* means “helper.” It is also the name of the helper candle on the *hanukkiah*, the Hanukkah menorah. We use the *shamash* to light the other candles.

The Great Hanukkah Candle Debate

Our tradition teaches that there was once a great debate between Hillel and Shammai, two of our greatest ancient rabbis. Shammai believed that on the first night of Hanukkah we should light all eight candles, and that each night we should reduce the number of candles by one until none are left. Hillel believed that the first night we should light only one candle, adding another each night until all eight are lit. Our tradition follows Hillel, because it is said that we should always work to increase the light in the world.

- What does it mean to “increase the light in the world”?
- How can your family be a *shamash*—a helper—in increasing the light in the world?

1 שָׁמַשׁ מָמָא מָשׁ שָׁבַת
bat shaba mash mama mash shama

2 מָשׁ מַבַּת מָמָא מַתַּי מָבַשׁ
maba mata mama mat mab mash

3 בָּמָא שָׁמָא תַּמָּא בַּת בָּמָא תַּמָּא
tama bama bat tama shama bama

4 מָשַׁב מַתָּשׁ מַבַּת מַמַּת בָּמָשׁ
bamash matash mabat mamat bamash

5 תַּמָּשׁ שַׁבַּת תַּמַּת מַבָּשׁ מַשָּׁשׁ
tamash shabat tamat mabash mashash

6 שַׁבַּת שָׁמָשׁ מַתָּשׁ מַשָּׁשׁ שָׁמָשׁ
shabat shamash matash mashash shamash

7 שָׁמָא שָׁמָשׁ שָׁבַת שַׁבַּת שָׁמָשׁ
shama shamash shabat shabat shamash

8 שַׁבַּת שָׁמָשׁ שַׁבַּת שָׁמָשׁ שַׁבַּת
shabat shamash shabat shamash shabat

L E S S O N

2

Student's Name _____

Parent's Signature _____

NEW WORD

שָׁמַשׁ

shamash

helper

NEW LETTER

מ mem "m"

Now Read & Read Again

1 שָׁמַשׁ מֵמ מֵמ מֵשׁ שֶׁבֶת

2 מֵשׁ מֵב מֵת מֵמ מֵת מֵב

3 בֵּם שָׁמַשׁ תֵּם בֵּת בֵּם תֵּם

4 מֵשֶׁבֶת מֵתֵשׁ מֵבֵת מֵמֵת בֵּמֵשׁ

5 תֵּמֵשׁ שֶׁבֶת תֵּמֵת מֵבֵשׁ מֵשֵׁשׁ

6 שֶׁבֶת שָׁמֵשׁ מֵתֵשׁ מֵשֵׁשׁ שָׁמֵשׁ

7 שָׁמַשׁ שָׁמֵשׁ שֶׁבֶת שֶׁבֶת שָׁמֵשׁ

8 שֶׁבֶת שָׁמֵשׁ שֶׁבֶת שָׁמֵשׁ שֶׁבֶת

Student's Name _____ Parent's Signature _____

NEW WORD

כַּלָּה

kalah

bride

NEW LETTERS

ל

lamed "l"

כ

kaf "k"

ה

hay "h" or silent at the end of a word

Now Read & Read Again

ב ה ת ה כ ה 1

ה ל ה ב ה ת ה ש ה ת ה ה 2

ב ה ת ה ש ה ל ה מ ה ה 3

ת ל ה ב מ ה ל ש ה כ מ ה ש ב ת 4

ל מ ה מ כ ה ש מ ה כ ל ה ל ש ה 5

ה ב ת ה ש מ ש ה ש ב ת ה מ ש ל ה כ ל ה 6

כ ל ה ה כ ל ה מ כ ה כ מ ה ל מ ה ל ש ה 7

ש ב ת ה כ ל ה ש ב ת ה כ ל ה ש ב ת ה כ ל ה 8

The Sabbath Bride

Our tradition teaches that Shabbat is like a *kalah*—a bride. We sing a joyful song on Friday night, *Lechah Dodi*, in which we welcome Shabbat, the “Sabbath bride.” In class your child is exploring how Shabbat is like a bride and how she comes to “visit” us each week.

Making Shabbat a Wedding Celebration

Since our tradition teaches that Shabbat is like a bride, you have a wonderful opportunity to turn your Shabbat observance into a mini-wedding celebration. Discuss with your children what you can do on a Friday night to make your own Shabbat celebration special. If your children have attended a wedding, ask them to recall the special things that happened during the reception. Were there flowers on the table? beautiful place cards? a special table setting? music or singing in the background? All of these items can enhance your Shabbat meal as you welcome the Sabbath bride.

בְּהַתְּהַכָּה בָּה
ha ka ha ta ha ba

הַלְהַבְהַתְהַשְׁהַתְהַה
haha hat hash hat hab hal

בָּהַתְהַשָּׁה לָה מָה הָה
hah mah lah shah tah bah

תָּלַה בָּמַה לָּשָׁה בָּמַה שַׁבַּת
shabat kamah lashah bamah talah

לָמַה מָכַה שָׁמַה כָּלַה לָּשָׁה
lashah kalah shamah makah lamah

הַבַּת הַשְּׁמַשׁ הַשְּׁבַת הַמְשָׁל הַכָּלַה
hakalah hamashal hashabat hashamash habat

כָּלַה הַכָּלַה מָכַה בָּמַה לָּמַה לָּשָׁה
lashah lamah kamah makah hakalah kalah

שַׁבַּת הַכָּלַה שַׁבַּת הַכָּלַה שַׁבַּת הַכָּלַה
hakalah shabat hakalah shabat hakalah shabat

L E S S O N

4

Student's Name _____

Parent's Signature _____

NEW WORD

בְּרָכָה

b'rachah

blessing

NEW LETTERS

ר

resh "r"

כ

chaf "ch" as
in "Bach"

NEW VOWEL



sh'va silent or
"uh" as in the
sound after the
"y" in "y'all"

Now Read & Read Again

1 מֶכֶּ בְּכָ כָּכָ רַכְּ תָכָ לָכָ

2 כָּה מֶכֶּ בְּכָ כָּכָ כַּת כֶּשׁ

3 רַכְּ כָּמָ שְׁכָ פֶר תָּכָ בֶּר

4 בְּכָה כָּכָה רַכָּה מְכָר שְׁכָר כֶּלֶת

5 כֶּלֶה כָּהָה כָּמָה מְכָה רַכְּשׁ לֶכֶת

6 בְּכֶת כֶּכֶת פָּרָה לָכָה תָּכָה לְכֶשׁ

7 בְּכֶתָה הֶתְכָה כְּרֶכֶת מְכָרָה הֶלְכָתָה

8 הֶלְכָתָה בְּרָכָה בְּרָכָה הֶלְכָה מְשֻׁכָה

BEYOND THE BOOK

The Letter ך

New Hebrew readers often have a difficult time with the letter ך. Remind your child that it acts just like the letter "h" in English. If the letter "h" is at the beginning of a word (like "help") it makes a sound. If it is at the end of a word (like "shah") it is silent. The silent ך occurs frequently in Hebrew. Your child will get used to it with practice!

One Hundred Brachot a Day

Our tradition teaches that we should strive to say one hundred *b'rachot* (blessings) a day. There are blessings for everything, from seeing a rainbow to wearing a new jacket to eating a fruit for the first time in a season. They all begin with the *b'rachah* "formula": *Blessed are You, Adonai our God, Ruler of the Universe...* Over the next few days, help your child find things in the world for which to thank God. Use the *b'rachah* formula and add your own ending. For example, perhaps you can say a blessing during a happy family moment or upon seeing a beautiful tree. Help your child find the work of God in the wonderful world that surrounds us!

מַכְּ בַּכְּ כַּכְּ רַכְּ תַכְּ לַכְּ 1
l'cha tacha racha kacha bacha macha

כַּה מַכְּ כַּכְּ כַּבְּ כַת כַּשׁ 2
chash kat chaba kacha macha chah

רַכְּ כַמְּ שַׁכְּ כַר תַּכְּ בַר 3
bar tacha kar shach kam rach

בַּכְּה כַּכְּה רַכְּה מַכְּר שַׁכְּר כַּלַּת 4
kalat shachar machar rakah kachah bachah

כַּלַּה כַּהַה כַּמַּה מַכַּה רַכַּשׁ לַכַּת 5
lakat rachash makah kamah kahah kalah

בַּכַּת כַּכַּת כַּרַה לַכַּה תַּכַּה לַכַּשׁ 6
lachash tachah l'chah karah kachat bachat

בַּכְּתַה הַתַּכַּה כַּרְכַּת מַכְּרַה הַלְכַת 7
halachta machrah karachta hatachah bachtah

הַלְכַת בַּרְכַּה בַּרְכַּה הַלְכַה מַשְׁכַּה 8
mashchah halchah b'rachah b'rachah halachta

L E S S O N

5

Student's Name _____ Parent's Signature _____

NEW WORD

הַבְּדִלָּה

havdalah

separation

NEW LETTERS

ב vet "v"

ד dalet "d"

NEW VOWEL



"a" as in "father"

Now Read & Read Again

1 דָּר בֶּר דָּש רֶשׁ

2 דָּש דַּת דַּל דָּה דָּר דָּב

3 מֵד כֵּד בֶּד שֶׁד הֵד רֵד

4 דָּלָה דָּבָר דָּבֵשׁ לָמַד הָדָר דָּרָה

5 לָבַד דָּהָה דָּרֵשׁ שָׂדָד דָּשָׁה מֵדָד

6 הִמָּרָה דִמָּמָה הִלָּכָה הִדָּרָה הִבָּרָה

7 כָּתְבָה לְבִשְׁתָּ לָמַדָּה דִרְכָּתָּ מִדָּדָה

8 הַבְּדִלָּה דָּרֵשָׁה הִלָּכָה בִּרְכָּה הַבְּדִלָּה

BEYOND THE BOOK

Hebrew Hints to Help Your Child's Reading

New Hebrew readers often find it hard to distinguish between look-alike letters. In Hebrew, two letters can look the same except for a dot in the middle, for example, בּ and בֿ. This dot can change the sound of the letter. Or, the letters can look similar, like ר and ד, but make different sounds. Here are some Hebrew hints to help your child (and you!) memorize the sounds of the letters. As you progress, you can have fun making up your own mnemonics.

בּ	bet	has a "belly button"	ל	lamed	is "long"
ת	tav	has a "tiny toe"	ר	resh	is "rounded"
מ	mem	has a "man on the mountain"	בֿ	vet	is "vacant"
ד	dalet	looks like a "doorway"	כּ	kaf	has a "cough drop"

רַשׁ דַּשׁ בָּר בָּדָר דָּר דָּד
rash dash bar bada dar dad

דָּב דָּר דָּה דָּל דָּת דָּשׁ
dav dar dah dal dat dash

רָד הָד שָׁדָּב בָּדָּד כָּד מָד
rad had shada bada kad mad

דָּרָה הָדָר לָמַד דְּבַשׁ דָּבָר דָּלָה
darah hadar lamad d'vash davar dalah

מָדַד דָּשָׁה שָׁדָּד דָּרַשׁ דָּהָה לְבָד
madad dashah shadad darash dahah l'vad

הָבָרָה הָדָרָה הַלָּכָה דְּמָמָה הַמָּרָה
havarah hadarah halachah d'mamah hamarah

מִדָּדָה דְּרַכְתָּ לָמַדָּה לְבַשְׁתָּ כָּתַבָּה
ma'd'dah darachta lamdah lavashta katvah

הַבְּדִלָּה בְּרַכָּה הַלָּכָה דְּרַשָּׁה הַבְּדִלָּה
havdalah b'rachah halachah d'rashah havdalah

L E S S O N 6

Student's Name _____ Parent's Signature _____

NEW WORD

וְאַהֲבַתְּ

v'ahavta

and you shall love

NEW LETTERS

א alef no sound

ו vav "v"

Now Read & Read Again

1 דוֹ שׁוֹ תוֹ שׁוֹ וְלֹ וְהַ

2 וּוֹ וְהַ וְתֹ וְרֹ וְדֹ וְאֹ

3 לֹ מֹ כֹ הֹ תֹ בֹ

4 דֹרֹ שׁוֹהַ תֹהַ אֹהַ לֹ אֶבַה

5 אֶתֶר דֹהַ הֹהַ שׁוֹא שׁוֹא וְלֹד דְבֶשׁ

6 אֶשְׂרָה אֲדוֹהַ רֶאֱוֹהַ וְאַתָּה וְאַהֲבַ

7 אֲבָדָה שְׁלֹהַ וְאַכֹל מְלֹהַ הַדְבֵר

8 וְהִלַכְתָּ וְאַהֲבַתְּ וְאַמַרְתָּ וְלִמַדְתָּ וְאַהֲבַתְּ

BEYOND THE BOOK

Sssh!

There are two letters in the Hebrew alphabet that have no sound. This week, your child is learning the first one—*alef* (א). (The second one is *ayin*.) If your child has difficulty with this concept, you can explain that the *alef* takes the sound of the vowel under it or after it. Occasionally, you will see a “silent” letter with no vowel at the end of a word. In this case, remind your child not to pronounce the letter.

“And You Shall Write it on the Doorposts of Your House”

In Deuteronomy we find the beginning of the prayer that is commonly called the V’ahavta. This prayer is part of our daily service and is also written on the parchment found in the mezuzah—which can be affixed to any doorway in your home (except the bathroom). When you affix the mezuzah say the following blessing:

Baruch atah, Adonai Eloheinu, melech ha’olam, asher kid’shanu b’mitzvotav v’tzivanu likbo’a m’zuzah.

Blessed are You, Adonai our God, Ruler of the universe, who makes us holy with commandments and commands us to affix the mezuzah.

דוֹ שׁוֹ תוֹ שׁוֹ וּלְ וְהַ 1
v’ha vala sh’va tava shava dava

וּוֹ וְהַ וְתַ וְרַ וְדַ וְאֶ 2
va’a vada var vat vah vav

לוֹ מוֹ כּוֹ הוֹ תוֹ בּוֹ 3
bav tav hava k’va mava lava

דוֹר שׁוֹהַ תּוֹהַ אֹהַ לוֹ אָהַ 4
avah lav avah tavah shavah davar

אֶתֶר דָּוָה הָוָה שׁוֹא וְלֹד דְּבַשׁ 5
d’vash valad sh’va havah davah atar

אֲשֶׁרָה אֲדוֹה רֵאֲוָה וְאֶתָה וְאָהַב 6
v’ahav v’atah ra’avah advah asharah

אֲבָדָה שְׁלֹוהַ וְאָכַל מְלֹוהַ הַדָּבָר 7
hadavar m’lavah v’achal shalvah avdah

וְהִלַּכְתָּ וְאָהַבְתָּ וְאָמַרְתָּ וְלָמַדְתָּ וְאָהַבְתָּ 8
v’ahavta v’lamad’ta v’amarta v’ahavta v’halachta

Student's Name _____ Parent's Signature _____

NEW WORD

צִדְקָה

tz'dakah

tzedakah, justice

NEW LETTERS

ק

koof "k"

צ

tzadee "tz"

as in "waltz"

Now Read & Read Again

1 צו צב צר צד צה צל

2 כצ בצ אצ מצ קצ רצ

3 אכה צדק כצד בצר אצה צרה

4 צבא צבר קצר צבת בצל מצא

5 מצה קצת קצב מצב הצב אצר

6 מצא צלה צמד מצה אצת צמא

7 ורצה ואצר צרמת צואר צואה

8 צדקה בצרת מצאת צדקת צדקה

BEYOND THE BOOK

Tzedakah

The word tzedakah comes from the Hebrew root meaning "justice." It reminds us of our obligation to make the world a better place. Maimonides defines eight levels in his Ladder of Tzedakah. The lowest level is giving begrudgingly. The highest level is giving a person a job or entering into a business partnership with a person so that he or she will no longer need to receive tzedakah.

Giving Tzedakah: Starting a Family Tradition

To teach your children about their role in making the world a better place, create a weekly ritual of giving tzedakah. You can make your own tzedakah box or buy one at your local Judaica store or synagogue gift shop. Many families give tzedakah before the lighting of the Shabbat candles. Each month your family can decide where the family tzedakah should go. This is a good opportunity to talk about the values your family considers important. Your rabbi, educator, or other congregational leader may be able to give you suggestions on where to send tzedakah.

1 צו צב צר צד צה צל
tzal tzah tzad tzar tzav tzav

2 כץ כץ אץ מץ קץ רץ
ratza katza matza atza batza k'tza

3 אכה צדק כצד בצר אצה צרה
tzarah atzah batzar k'tzad tzadak achah

4 עבא עבר קצר צבת בצל מצא
matza batzal tz'vat katzar tzabar tzava

5 מצה קצת קצב מצב הצב אצר
atzar hatzav matzav katzav k'tzat matzah

6 מצא צלה צמד מצה אצת צמא
tzama atzta matzah tzamad tzalah matza

7 ורצה ואצר צרמת צואר צואה
tzav'ah tzavar tzaramt v'atzar v'ratzah

8 צדקה בצרת מצאת צדקת צדקה
tz'dakah tzadakta matzata batzarta tz'dakah

Student's Name _____ Parent's Signature _____

NEW WORD

מִצְוָה

mitzvah

commandment

NEW VOWEL



short "i" as in "bit"



"ee" as in "sheep"

Now Read & Read Again

1 מִן צִדִּי לְבִי אֲוִי דָּו בְּרִי

2 שְׂשֵׁה הֶכָּה בִּיב שְׁמִי צִיר הֶכָּי

3 הִיא אִישׁ אִשָּׁה אִמָּא בְּכִי בְּלִי

4 רְבִי אֲוִיר דָּוִד בִּימָה דְּתִי תִיק

5 שִׁירָה תִּירָא רְמָה קְרִיָּאת לְבִיבָה קְצִיר

6 צִדִּיק בְּרִיָּאת קְדִישׁ אָבִיב קְהִילָה מְקָרָא

7 צִיצִית בְּרִית מִילָה תִּקּוּהַּ הַתִּקּוּהַּ

8 מִצְוָה הַמִּצְוָה בֶּר מִצְוָה בֵּת מִצְוָה

One Mitzvah Leads to Another

In Pirke Avot 4.2 (Ethics of the Fathers) we find the following teaching about mitzvot:

Ben Azai teaches: Be as quick to obey a minor mitzvah as a major one...for fulfilling one mitzvah leads to fulfilling another.

Mitzvah Stars

Our tradition teaches that one good choice leads to more good choices. Now is the time to put your child's good choices in a Jewish context. When your child is kind to others, helps those in need, or shows respect to elders, he or she is fulfilling mitzvot (commandments in the Torah). By defining these acts as "mitzvot," you help your child see the world through Jewish eyes. At bedtime ask your child to tell you about a mitzvah he or she performed that day. Acknowledge your child's kind deeds with a reinforcing technique. For example, affix a glow-in-the-dark star to the bedroom ceiling for each mitzvah performed. Together, you can fill the world with light.

1 מִקְּצֵדִי לְבִי אָוִי דָּוִד בְּרִי
b'ree davi avee l'vee tzadee mik

2 שִׁשָּׁה הִכָּה בֵּיב שְׁמִי צִיר הֶכִי
hachee tzeer sh'mee beev hikah shishah

3 הִיא אִישׁ אִשָּׁה אָמָא בְּכִי בְּלִי
b'lee b'chee ima ishah eesh hee

4 רַבִּי אָוִיר דָּוִד בֵּימָה דָּתִי תִיק
teek datee beemah david aveer rabee

5 שִׁירָה תִירָא רִמָּה קְרִיָּאת לְבִיבָה קָצִיר
katzeer l'veevah k'ree'at rimah teera sheerah

6 צִדִּיק בְּרִיָּאת קָדִישׁ אָבִיב קְהִילָה מִקְּרָא
mikra k'heelah aveev kadeesh b'ree'at tzadeek

7 צִיצִית בְּרִית מִילָה תִקְוָה הַתְּקוּהָ
hatikvah tikvah meelah breet tzeetzeet

8 מִצְוָה הַמִּצְוָה בַּר מִצְוָה בַּת מִצְוָה
mitzvah bat mitzvah bar hamitzvah mitzvah

L E S S O N 9

Student's Name _____ Parent's Signature _____

NEW WORD

שָׁמַע

sh'ma

hear

NEW LETTER

ע

ayin no sound

Now Read & Read Again

1 עָשִׂי עָתִי עָבַצְעִי מֵעַדְעַ

2 עַל עָבַצְעַד רַע עִיר עֹר

3 וְעַד דַּעַת עָתָה רַעַשׁ בַּעַל עֹבֵר

4 שָׁמַע רָעַב צָעִיר תִּקַּע עֲמָה שָׁעָה

5 רָקִיעַ עָתִיד עָשִׂיר אַרְבַּע עָתִיק עֹבְרִי

6 עֹבְרִית מַעְרִיב תִּקְיָעָה עֲמִידָה קַעֲרָה

7 שָׁעוֹה עֲבֹדָתִי שְׁבָעָה עָתִיקָה עֲמִידָה

8 שָׁמַע תִּשְׁמַע שְׁמִיעָה קְרִיאַת שָׁמַע

BEYOND THE BOOK

Sssh!

Like the letter *alef* (א) that your child learned a few weeks ago, the letter *ayin* (ע) does not have a sound. Both letters take the sound of the vowel under or next to them. Occasionally, you will see a "silent" letter with no vowel at the end of a word. In this case, remind your child not to pronounce the letter.

To Be a Witness

When we see the Sh'ma prayer in its source—the Torah—we notice something very interesting. The last letter of the word *sh'ma*, ע, and the last letter of the word *ehad*, ד, are written larger than all of the other letters.

שְׁמַע יִשְׂרָאֵל, יְיָ אֱלֹהֵינוּ, יְיָ אֶחָד

Sh'ma yisrael, Adonai Eloheinu, Adonai ehad

Hear O Israel, Adonai is our God, Adonai is One

These two letters together (עד) mean "witness." Our tradition teaches that one of the lessons of the Sh'ma is that each Jew is a witness that God is One.

עָשִׂי עֲתִי עָב צָעִי מַע דַּע
da'a ma tza'ee ava atee ashee

עַל עָב עַד רַע עִיר עַר
ar eer ra ad ava al

וְעַד דַּעַת עֲתָה רַעַשׁ בְּעַל עֶבֶר
avar ba'al ra'ash atah da'at va'ad

שְׁמַע רַעַב צָעִיר תִּקַּע עִמָּה שָׁעָה
sha'ah imah taka tza'eer ra'av sh'ma

רָקִיעַ עֲתִיד עָשִׂיר אַרְבַּע עֲתִיק עִבְרִי
ivree ateeke arba asheer ateed rakee'a

עִבְרִית מַעְרִיב תִּקְיָעָה עֲמִידָה קְעָרָה
k'arah ameedah t'kee'ah ma'areev ivreet

שָׁעוּה עֲבֹדָתִי שְׁבָעָה עֲתִיקָה עֲמִידָה
ameedah ateekeh shiv'ah avad'tee sha'avah

שְׁמַע תִּשְׁמַע שְׁמִיעָה קְרִיאַת שְׁמַע
sh'ma k'ree'at sh'mee'ah tishma sh'ma

Student's Name _____ Parent's Signature _____

NEW WORD

נָבִיא

navee

prophet

NEW LETTERS

נ nun "n"

ן final nun "n"

Now Read & Read Again

1 נון נון נעי קון בין

2 בין לון דון מון שון רון

3 דין בני עני נקי אני נא

4 שנה לבן ענו רנה ענד נער

5 נביא בינה נשמה משנה נערה

6 מאמין שכינה כונה נעילה מרבין

7 רענן משכן להבין קנקן למדון

8 נביא מדינה מה נשתנה נביא

BEYOND THE BOOK

Final Letters

In Hebrew there are five "final letters." Final letters appear only at the end of a word. For example, the regular *nun* (נ) can be found at the beginning or in the middle of a word, but final *nun* (ן) will be found only at the end of a word. A final letter makes the same sound as its regular letter. As the year progresses, your child will learn the other four final letters.

Tanach

The word *Tanach*—the Jewish Bible—is an acronym for the three sections that make up the Bible:

- Torah** "Teaching" The Torah—also called the Five Books of Moses—contains the books of Genesis, Exodus, Leviticus, Numbers, and Deuteronomy.
- N'vee'eem** "Prophets" *N'vee'eem* contains 21 sections, including Joshua, Isaiah, and Jonah. The Haftarah reading in the Torah service is taken from this section of the Bible.
- K'tuveem** "Writings" *K'tuveem* includes 13 different books and scrolls, including Ruth, Esther, Song of Songs, and Chronicles. We read from *K'tuveem* on the festivals.

1 נָנוּ נָעִי קָן בֵּין
been kan n'ee nav nan

2 נִין לָן דָּן מָן שִׁין רָן
ran sheen man dan lan neen

3 דִּין בְּנִי עָנִי נָקִי אָנִי נָא
na anee nakee anee b'nee deen

4 שָׁנָה לָבָן עָנֹו רִנָּה עָנָד נָעַר
na'ar anad rinah anav lavan shanah

5 נָבִיא בִּינָה נִשְׁמָה מִשְׁנָה נְעָרָה
n'arah mishnah n'shamah beenah navee

6 מֵאֲמִין שְׁכִינָה כֹּוָנָה נְעִילָה מְרָבִין
marbeen n'eelah kavanah sh'cheenah ma'ameen

7 רַעְנָן מִשְׁכָּן לְהָבִין קָנָקוֹן לְמָדוֹן
lamdan kankan l'haveen mishkan ra'anah

8 נָבִיא מְדִינָה מָה נִשְׁתַּנָּה נָבִיא
navee nishtanah mah m'deenah navee